



Strassenkinderhilfswerk für Ecuador

Rundbrief Frühling 2005

Nur eine gute, zuverlässige Schulbildung kann die Zukunft der Kinder und Jugendlichen dieses Landes verbessern!

Liebe Spenderinnen, liebe Spender

Ursula Weibel, Co-Präsidentin von LYSSA, weilt zur Zeit in Guayaquil. Sie schreibt:

Für LYSSA und die von uns unterstützten Institutionen hier in Ecuador war 2004 ein gutes Jahr. Das haben wir vor allem Ihnen zu verdanken.

LYSSA unterstützt ein neues Projekt!

Vor einem Jahr habe ich berichtet, dass wir gerne Lyssa-Gelder für die Verbesserung der Malvinasschule unter Leitung der Dra Lourdes einsetzen würden. Malvinas ist ein gefährliches, vernachlässigtes Viertel im Süden der Stadt Guayaquil.

Letztes Jahr schenkte der Notar Toral, Dirigente popular, unserer Dra Lourdes ein kleines Grundstück um eine eigene Schule zu bauen. Ende Februar wurde mir das Konzept der Schule „Las tres Manuelas“ mit der ersten Foto zugeschickt. Ich kenne Dra. Lourdes Chusete nun seit 11 Jahren und schätze ihre zuverlässige Arbeit sehr. Auf den Centavo genau wird abgerechnet und immer wieder hat sie Zeit für die Probleme ihrer Schüler, ganz besonders für unsere vier Arellanokinder. Sie wird von den Eltern als Lehrperson und Ärztin sehr geschätzt. Sie führt die Schule zusammen mit ihrem Mann, der das Lehrerdiplom besitzt.



Mit einem Beitrag von LYSSA und viel Eigenleistung der Familien wurden die zwei ersten Klassenzimmer fertiggestellt.

Die Kindergärteler und Vorschüler werden bald in die neuen Räume einziehen. Nun warten wir auf die definitive Bewilligung der Schuldirektion, um die Schule Schritt für Schritt zu begleiten.

Mit Ihrer Unterstützung wurde:

- Mobiliar für die Bibliothek in Manglaralto angeschafft. Hier haben die Schulkinder und Colegioschüler des Ortes und der Umgebung Gelegenheit, ihre Aufgaben zu machen, Vorträge vorzubereiten und Schulbücher zu benutzen, die sie selber nicht kaufen können. Die Bibliothek wird rege besucht und von Studenten betreut, die auch Aufgabenhilfe leisten. Die älteren Schüler können den Computer benutzen.
- ein neuer Klassenraum für den Kindergarten in der Prosperinaschule gebaut. Muy comodo y bonito! sagen alle. Mit grossem Eifer werden auch die kleinen Besen benutzt.

- ein neuer Klassenraum im Colegio Los Mangos erstellt. Hier werden Jugendliche ab Mai 2005 in Radio/Television unterrichtet.
- die Umzäunung des Schulgeländes realisiert. Als einziger «ladrón» ist bis jetzt ein Tigrillo (Raubkatze) eingedrungen, der ein Schaf gerissen hat. Tiere gehören eben auch zu diesem Gelände. So haben die Schüler bereits letztes Jahr Küken aufgezogen, die Hühnchen gemästet, schliesslich geschlachtet und mit viel Gemüse zu einem Festmahl gekocht.
- wie in den letzten Jahren das Schülerfrühstück, die Lehrer-lohnunterstützung, der Beitrag zum Gebäudeunterhalt, das Schulgeld und -material der Malvinasschüler, Aufgabenhilfe, die Unterstützung der Arellano Kinder und vieles mehr bezahlt.
- der grosse Platz erstellt. Hier findet der gemeinsame Morgenbeginn statt, der oft von Schülern mitgestaltet wird. Hier wird Fussball gespielt, werden feierliche Anlässe durchgeführt oder er wird als Arbeitsplatz der Mechaniker benutzt. Immer wieder werden von den Colegioschülern Eigenleistungen erbracht. Sie helfen mit beim Pflanzen und Begiessen, beim Bemalen des Fussballplatzes. Sie eignen sich so auch Fähigkeiten an, die ihnen später zu gute kommen.



Julifest



Mechaniker-Lehrlinge an der Arbeit

Dank Ihren Spenden im vergangenen Jahr konnten wir wieder viele Unterstützungs-Anträge für das Jahr 2005 bewilligen und so etwas zur Verbesserung der schwierigen Situation hier im Land beitragen.

Wieder wurde ein Präsident ausgewechselt, wieder wird eine neue Regierung zusammengestellt, wieder ist die Staatskasse leer. Und ein neues Spiel beginnt.

Ein herzliches Dankeschön aus Guayaquil an alle!

Ursula Weibel

Kontaktadresse: Frau Hélène Strobel, Seehofweg 8, 2503 Biel Tel. 032 323 33 60

E-mail: Lyssa@koch.to / www.lyssa.ch.vu

Postcheck-Konto: LYSSA Strassenkinderhilfswerk Ecuador, 3250 Lyss, 25-13549-9